FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	de Teologie Greco-Catolică Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**KLR0121 DOCUMENTE MAGISTERIALE**						
2.2 Titularul activităţilor de curs			lect. dr. Simona Ştefana Zetea				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			lect. dr. Simona Ştefana Zetea				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activităţi:					0

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore pe semestru	98
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Cunoştinţe teologice • Abilităţi de cercetare

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Urmând principiile pedagogiei participative, cursul va avea uneori caracter interactiv, urmând a fi în bună măsură construit prin parteneriatul dascăl-studenţi (prin dialog, dezbatere, împărtăşirea rezultatelor unor lecturi sau reflecţii)
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• studenţii vor fi încurajaţi să contribuie la asimilarea şi consolidarea conţinuturilor construite sau prezentate la curs, prin lectură individuală, uneori ghidată, alteori liber aleasă (prin intermediul a diverse publicaţii de specialitate în format clasic sau electronic), prin urmărirea unor documentare, filme etc.; fiindcă tematica se pretează la aceasta, vor fi îndemnaţi să o aprofundeze şi prin reflecţii personale • rezultatele documentării sau reflecţiei vor fi împărtăşite în grupa de studiu în cadrul seminarului prin referate, discuţii, dezbateri, prezentări în format power point şi altele

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• înţelegerea şi cunoaşterea documentelor şi principiilor CVII • capacitatea de a opera creativ cu noţiunile asimilate în procesul de studiu • capacitatea de a trata în mod argumentat şi independent o temă legată de conţinuturile CVII • disponibilitatea în abordarea aspectelor teoretice şi practice ale disciplinei • cunoaşterea şi înţelegerea locului şi rolului documentelor CVII în viaţa eclezială • asumarea de roluri şi iniţiative orientate spre punerea în practică a principiilor şi valorilor asimilate la curs şi seminar • participarea la propria dezvoltare profesională • deprinderi de cercetare în domeniul teologiei
Competenţe transversale	• abilitatea de a comunica eficace, oral şi în scris (de a asculta şi înţelege, de a avea un discurs clar şi coerent, de a persuada, de a socializa) • abilitatea de a lucra individual, în chip responsabil şi profesionist • abilitatea de a munci în echipă, respectând alteritatea • aptitudinea de a fi adaptabil, flexibil, deschis la nou; abilităţi de management al timpul • abilităţi de utilizare a tehnologiei informaţiei şi comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• asimilarea conţinuturilor şi înţelegerea spiritului conciliului Vatican II
7.2 Obiectivele specifice	• înţelegerea importanţei cruciale a conciliului Vatican II în viaţa Bisericii şi în dezvoltarea teologiei • însuşirea principiilor conciliului Vatican II şi corelarea lor cu viaţa BRU • dobândirea sau consolidarea unor deprinderi de cercetare • asimilarea unor competenţe transversale

8. Conţinuturi

8.1 Curs		**Metode de predare**	**Observaţii**
C+S 1	**Introducere** - trecerea în revistă a tematicii şi bibliografiei - investigarea cunoştinţelor preliminare ale studenţilor - prezentarea temelor; prezentarea bibliografiei; prezentarea sarcinilor pe parcursul semestrului şi a condiţiilor de examinare	- discuţii introductive	
C+S 2	**Scurt istoric al conciliului 1** - conciliile şi importanţa lor în Biserică - contextul în care se naşte conciliul Vatican II - pregătirea şi derularea conciliului sub păstorirea papei Ioan al XXII-lea - vizionarea unor documentare relativ la Vatican II	- predare participativă - vizionare film - discuţii, reflecţii	
C+S 3	**Scurt istoric al conciliului 2 şi constituţia dogmatică Dei Verbum** - derularea conciliului sub păstorirea papei Paul al VI-lea - conciliul în câteva date ilustrative; documentele conciliului - constituţia dogmatică Dei Verbum	- predare participativă - discuţii, schimb de idei - reflecţii	
C+S 4-5	**Lumen Gentium** - date despre document; scurt istoric al problemei - parcursul şi importanţa documentului - planul documentului şi idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare individuală - predare interactivă - discuţii, reflecţii	
C+S 6	**Sacrosanctum Concilium** - date despre document; scurt istoric al problemei	- documentare în echipă; anchete	

	- parcursul şi importanţa documentului - planul constituţiei şi idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- predare participativă - discuţii, reflecţii	
C+S 7	**Gaudium et Spes şi Dignitatis Humanae** - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul şi importanţa documentelor - planul documentelor şi idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare în echipă - predare interactivă - discuţii, reflecţii	
C+S 8-9	**Christus Dominus, Optatam Totius şi Presbyterorum Ordinis** - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul şi importanţa documentelor - planul documentelor şi idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare individuală; interviuri - predare participativă - discuţii, dezbatere	
C+S 10-11	**Apostolicam Actuositatem şi Perfectae Caritatis** - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul şi importanţa documentelor - planul documentelor şi idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare în echipă - predare participativă - discuţii, dezbatere	
C+S 12	**Orientalium Ecclesiarum şi Unitatis Redintegratio** - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul şi importanţa documentelor - planul documentelor şi idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare individuală; anchete, interviuri - predare interactivă - discuţii, reflecţii	
C+S 13	**Ad Gentes, Gravissimum Educationis şi Nostra Aetate** - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul şi importanţa documentelor - planul documentelor şi idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare în echipă - predare participativă - discuţii, reflecţii, dezbateri	
C+S 14	**Inter Mirifica şi concluzii** - date despre documente; scurt istoric al problemei - parcursul şi importanţa documentelor - planul documentelor şi idei fundamentale - aplicabilitatea lor în BRU	- documentare individuală; interviu - predare participativă - discuţii, reflecţii, dezbateri	

Bibliografie

- Alberigo 1997: Giuseppe Alberigo (ed.), Storia del Concilio Vaticano II, 5 vol., Bologna: Il Mulino 1995-2001
- Alberigo 2005: Giuseppe Alberigo, Breve storia del concilio Vaticano II (1959-1965), Bologna: Società editrice il Mulino 2005
- Beaucamp 1980: Pierre Beaucamp, Vatican II et son message. Essai d'initiation au concile, Chambray: C.L.D. 1980
- Cardaropoli 2012: Gerardo Cardaropoli, Il concilio Vaticano II. L'evento, i documenti, le interpretazioni, Bologna: EDB 2012
- Chenaux 2012: Philippe Chenaux, Il Concilio Vaticano II, Roma: Carocci editore @ Quality Paperbacks 2012
- De Lubac: Henri De Lubac, Entretien autour du Vatican II. Souvenirs et réflexions, Paris: France Catholique – Les Éditions du Cerf 1985
- De Mattei 2011: Roberto De Mattei, Il Concilio Vaticano II. Una storia mai scritta, Torino: Lindau 2011
- Doria 2016: Piero Doria, Storia del concilio ecumenico Vaticano II. Da Giovanni XXIII a Paolo VI (1959-1965), Todi: Tau editrice 2016
- Jean XXIII, Paul VI 1966: Jean XXIII, Paul VI, Discours au concile, Paris: Édition du Centurion 1966
- Lanzetta 2014: Serafino M. Lanzetta, Il Vaticano II, un concilio pastorale. Ermeneutica delle dottrine conciliari, Siena: Edizioni Cantagalli 2014
- Laurentin 1966: René Laurentin, Bilan du concile. Histoire – textes – commentaires avec une chronique de la quatrième session, Paris, Éditions du Seuil 1966
- Lazu, Tat 2004: Robert Lazu, Alin Tat (ed.), Perspective asupra Conciliului Vatican II, Târgu Lăpuș: Galaxia Gutenberg 2004
- Moştenirea 1: Moştenirea Conciliului al II-lea din Vatican. I Liturgia şi Biserica, în Dialog Teologic, nr. 16/2005
- Moştenirea 2: Moştenirea Conciliului al II-lea din Vatican. II Cuvântul şi lumea, în Dialog Teologic, nr. 17/2006

- Moulinet 2002: Daniel Moulinet, Le concile Vatican II… tout simplement, Paris: Les Éditios de l'Atelier/ Éditions ouvrières 2002
- Noceti/ Repole 2014: Serena Noceti/ Roberto Repole (ed.), Commentario ai documenti del Vaticano II. Vol I. Sacrosanctum concilium; Inter mirifica, Bologna: EDB 2014
- O'Malley 2013: John W. O'Malley, Che cosa è successo nel Vaticano II, Milano: Vita e pensiero 2013
- Poupard 2008: Paul Poupard, Conciliul Vatican II, Târgu Lăpuş: Galaxia Gutenberg 2008
- Rey-Mermet 1979: Th. Rey-Mermet, Croire. Tome 3. Vivre la foi avec le concile Vatican II, Limoges: Droguet & Ardant 1979
- Ronaldi 2012: Luca Ronaldi (ed.), Il futuro del concilio. I documenti del Vaticano II: un tesoro da riscoprire, Cantalupa (Torino): Effata Editrice 2012
- Routhier 2007: Gilles Routhier, Il concilio Vaticano II. Recezione ed ermeneutica, Milano: Vita e pensiero 2007
- Ruggieri 2012: Giuseppe Ruggieri, Ritrovare il concilio, Torino: Giulio Einaudi editore 2012
- Svidercoschi 2002: Gian Franco Svidercoschi, Un concilio che continua. Cronaca, bilancio, prospettive del Vaticano II, Milano: Ancora 2002
- Thomas 1989: Joseph Thomas, Le concile Vatican II, Paris: Cerf 1989
- Vatican II. Constituţii, decrete, declaraţii, Arhiepiscopia Romano-Catolică, Bucureşti 1999 sau http://www.catholica.ro/documente
- Venuto 2013: Francesco Saverio Venuto, Il Concilio Vaticano II. Storia e recezione a cinquant'anni dall'apertura, Cantalupa (Torino): Effata Editrice 2013
- Vingt ans: Vingt ans après Vatican II. Synode extraordinaire (Rome 1985), Paris: Le Centurion 1986

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conţinuturile disciplinei şi metodele de predare-învăţare oferă studentului suficiente competenţe profesionale şi transversale pentru activitatea sa profesională viitoare
- pentru cei care vor activa în domeniul pastoral-catehetic sau social-caritabil oferă conţinuturi de specialitate direct utilizabile în activitatea profesională şi orizonturi de aprofundare pentru o formare continuă
- pentru cei care vor activa în alte domenii, oferă un bagaj de conţinuturi (la nivel de cunoştinţe şi valori) complinitoare şi suficiente competenţe posibil de utilizat în orice activitate profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs 10.5 Seminar/ laborator	Evaluarea cunoştinţelor se va realiza prin examen scris sau oral. Se va urmări activitatea la ore, fără ca aceasta să fie o condiţie de discriminare în privinţa aprecierii finale a prestaţiei studenţilor; prezenţa activă a studenţilor va contribui la mărirea notei obţinute la examinare și/ sau la reducerea sarcinilor pentru examen.	Examen scris sau oral Evaluarea pe parcurs a participării studenţilor la curs şi seminar.	Participarea activă a studenţilor va contribui la mărirea notei obţinute la examen cu până la trei puncte și/ sau la reducerea sarcinilor pentru examen.
10.6 Standard minim de performanţă			
• asimilarea operantă a principalelor teme şi conţinuturi • participarea activă la construirea cursului şi seminarului • dovedirea capacităţii de documentare individuală şi în echipă • dovedirea capacităţii de sinteză, reflecţie, comunicare			

Data completării 08.04.2020

Semnătura titularului de curs
lect. dr. Simona Ştefana Zetea

Semnătura titularului de seminar
lect. dr. Simona Ştefana Zetea

Data avizării în departament
24.04.2020

Semnătura directorului de departament
lect. dr. Grigore Marius Furtună